



## แบบคัดกรองนักเรียนและแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

(จากระเบียบนสสม , แบบประเมินสุขภาพจิตและพฤติกรรม (SDQ) และอื่น ๆ

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ม.....เลขที่.....

### 1. ด้านการเรียน

#### ☐ พิเศษ

- [ ] ด้านการเรียน(ผลการเรียนเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป) [ ] ด้านวิชาการ ระบุ.....  
[ ] ด้านดนตรี [ ] ด้านกีฬา [ ] อื่นๆ ระบุ.....

#### ☐ ปกติ

#### ☐ เสี่ยง

#### ☐ มีปัญหา

- [ ] ผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 - 3.49 [ ] ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 – 2.00 [ ] ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00  
[ ] ไม่ติด 0, ร, มส, มผ [ ] ติด 0, ร, มส, มผ 1-4 วิชา/1 ภาคเรียน [ ] ติด 0, ร, มส, มผ มากกว่า  
[ ] ไม่เข้าเรียน 1-4 ครั้ง/รายวิชา 5 วิชา/1ภาค เรียน  
[ ] มาเรียนสาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์ [ ] มาเรียนสายมากกว่า 3 ครั้ง  
[ ] อ่านสะกดคำไม่ได้ ต่อสัปดาห์  
[ ] ไม่รู้ความหมายของคำ [ ] ไม่เข้าเรียนในวิชาต่าง ๆ  
[ ] จับใจความสำคัญไม่ได้ มากกว่า 5 ครั้ง ต่อ 1 รายวิชาโดย  
ไม่มีเหตุจำเป็น  
[ ] ขาดเรียนบ่อยมากกว่า 2 วัน/สัปดาห์  
[ ] เขียนไม่ได้ใจความ/เขียนตัวอักษรไม่ได้

### 2. ด้านสุขภาพ

#### ☐ ปกติ

#### ☐ เสี่ยง

#### ☐ มีปัญหา

- [ ] ร่างกายไม่แข็งแรง [ ] มีภาวะทุพโภชนาการ  
[ ] มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย [ ] มีความพิการทางร่างกาย  
[ ] มีปัญหาด้านสายตา (สวมแว่น/คอนแทคเลนส์) [ ] ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง  
[ ] มีปัญหาด้านสายตา (ไม่สวมแว่น/คอนแทคเลนส์)  
[ ] มีความบกพร่องทางการได้ยิน  
[ ] สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

### 3. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (พิจารณาจากแบบประเมิน SDQ)

- |                                           |                               |                                 |                                  |
|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 3.1 ด้านอารมณ์                            | <input type="checkbox"/> ปกติ | <input type="checkbox"/> เสี่ยง | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| 3.2 ด้านความประพฤติเกร                    | <input type="checkbox"/> ปกติ | <input type="checkbox"/> เสี่ยง | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| 3.3 ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง / สมาธิสั้น   | <input type="checkbox"/> ปกติ | <input type="checkbox"/> เสี่ยง | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| 3.4 ด้านบุคลิกภาพและความสัมพันธ์กับเพื่อน | <input type="checkbox"/> ปกติ | <input type="checkbox"/> เสี่ยง | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| ผลรวมทั้ง 4 ด้าน                          | <input type="checkbox"/> ปกติ | <input type="checkbox"/> เสี่ยง | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| 3.5 ด้านความสัมพันธ์ภาพทางสังคม           | <input type="checkbox"/> ปกติ | <input type="checkbox"/> เสี่ยง | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |

### 4. ด้านเศรษฐกิจ

#### ☐ ปกติ

#### ☐ เสี่ยง

#### ☐ มีปัญหา

- [ ] รายได้ครอบครัว 5,000-10,000 บาท [ ] รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000  
ต่อเดือน บาทต่อเดือน  
[ ] บิดาหรือมารดาตกงาน (1 คน) [ ] บิดาและมารดาตกงาน (ทั้ง 2 คน)

แต่รายได้มากกว่า 5,000 บาท

- [ ] ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก  
[ ] รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

## 5. ด้านการคุ้มครองนักเรียน

☐ ปกติ

☐ เสี่ยง

☐ มีปัญหา

- [ ] พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่  
[ ] ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัด หรือใกล้แหล่งมั่วสุม / สถานเริงรมย์  
[ ] อยู่หอพัก  
[ ] มีบุคคลเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง  
[ ] บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด  
[ ] บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน  
[ ] มีความขัดแย้ง / ทะเลาะกันในครอบครัว

- [ ] ไม่มีผู้ดูแล  
[ ] มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว  
[ ] ถูกทารุณ / ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว  
[ ] ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ  
[ ] สูบบุหรี่ / ักัญชา / ของมึนเมา  
[ ] เล่นการพนัน

## 6. ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

☐ ปกติ

☐ เสี่ยง

☐ มีปัญหา

- [ ] คบเพื่อนในกลุ่มใช้สารเสพติด เช่น บุหรี่ , สุรา  
[ ] สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด  
[ ] เคยลองสูบบุหรี่ / ักัญชา / ของมึนเมา  
[ ] อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด

- [ ] ใช้หรือเสพเองมากกว่า 2 ครั้ง  
[ ] มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด  
[ ] เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือสารเสพติดอื่นๆ

## 7. ด้านพฤติกรรมทางเพศ

☐ ปกติ

☐ เสี่ยง

☐ มีปัญหา

- [ ] อยู่ในกลุ่มประพัติตนเหมือนเพศตรงข้าม  
[ ] ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ  
[ ] จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันสองต่อสองบ่อยครั้ง  
[ ] อยู่ในกลุ่มขายบริการ  
[ ] ใช้เครื่องมือสื่อสารเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง

- [ ] ประพัติตนเหมือนเพศตรงข้าม  
[ ] ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเสมอๆ  
[ ] อยู่ด้วยกัน  
[ ] ตั้งครรภ์  
[ ] ขายบริการทางเพศ  
[ ] มีการมั่วสุมทางเพศ  
[ ] หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ

## สรุปผลการคัดกรอง

1. ด้านการเรียน

☐ กลุ่มพิเศษ

☐ กลุ่มปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ กลุ่มมีปัญหา

2. ด้านสุขภาพ

☐ กลุ่มปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ กลุ่มมีปัญหา

3. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม

☐ กลุ่มปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ กลุ่มมีปัญหา

4. ด้านเศรษฐกิจ

☐ กลุ่มปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ กลุ่มมีปัญหา

5. ด้านการคุ้มครองนักเรียน

☐ กลุ่มปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ กลุ่มมีปัญหา

6. ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

☐ กลุ่มปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ กลุ่มมีปัญหา

7. ด้านพฤติกรรมทางเพศ

☐ กลุ่มปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ กลุ่มมีปัญหา

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา